Nº DE INSCRIÇÃO: | | | | | | | - | |

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – Vamos acabar com esta folga

O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras. Havia brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães, o diabo.

De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro. Houve a surpresa inicial, motivada pela preocupação, e logo um turco, tão forte como o alemão, levantou-se de lá e perguntou:

- Isso é comigo?

- Pode ser com você também- respondeu o alemão.

Aí então o turco avançou para o alemão e levou uma traulitada tão segura que caiu no chão. Vai daí o alemão repetiu que não havia homem ali dentro pra ele. Queimou-se então um português que era maior ainda do que o turco. Queimou-se e não conversou. Partiu para cima do alemão e não teve outra sorte. Levou um murro debaixo dos queixos e caiu sem sentidos.

O alemão limpou as mãos, deu mais um gole no chope e fez ver aos presentes que o que ele dizia era certo. Não havia homem para ele ali naquele café.[…] Até que, lá do canto do café, levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia, para perguntar, como os outros:

- Isso é comigo?

O alemão voltou a dizer que podia ser. Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado do alemão. Parou perto, balançou o corpo e...PIMBA!O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força que quase desmonta o brasileiro.

Como, minha senhora? Qual é o fim da história? Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros.

(Stanislaw Ponte Preta)

1) No texto 1, na frase ”Havia brasileiros, portugueses...“ - linhas 3, 4 e 5 - o verbo HAVER é invariável. Se substituirmos, nessa frase, o verbo HAVER por EXISTIR teremos:

(A)Existia-se brasileiros, portugueses...
(B)Existem brasileiros, portugueses...
(C)Existiam brasileiros, portugueses...
(D) A existência de brasileiros, portugueses...
(E)Existe brasileiros, portugueses...

2) No texto 1, nas frases: ”Queimou-se então um português(…)“ e ”Queimou-se e não conversou(…)“ - linhas 18, 19 e 20 - podemos afirmar sobre o sentido do verbo queimar:

(A)Apresenta-se no sentido denotativo.
(B)Encontra-se na forma passiva.
(C)Apresenta-se no sentido conotativo.
(D)Demonstra um acidente ocorrido.
(E)Está na forma nominal.

3) No texto 1, na frase “ O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força(…)” - linhas 36, 37 e 38 - o pronome oblíquo foi utilizado como complemento do verbo em função da regência verbal. Assinale abaixo a sentença que apresenta **ERRO** na regência verbal.

(A) Encontrei-os na festa de ontem à noite.
(B) Não deixei de explicar-lhes a situação ocorrida.
(C) Os militares foram a Brasília.
(D) Aspiramos a uma maravilhosa carreira.
(E) Os adolescentes assistiram o filme nesta manhã.

4) A oração “Vamos acabar com esta folga” é utilizada como título do texto 1. Em qual oração abaixo, podemos observar a mesma classificação de sujeito?

(A)O turco avançou para o alemão.
(B)Choveu muito no Rio de Janeiro.
(C)Chegaram cedo e logo foram embora.
(D)Keila e Cléver dormiram como nunca ao som das águas do mar.
(E)Pegastes suas coisas para ir embora?

5) O texto 1 “ Vamos acabar com esta folga” é uma crônica que retrata uma situação envolvendo pessoas nascidas em vários países que estão tomando “umas e outras” em um café. Que período representa melhor a ideia sugerida no título do texto?

(A)”Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros.“ -linhas 40 a 43.
(B)”De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro.“-linhas 06 a 08.
(C)”O alemão limpou as mãos, deu mais um gole no chope e fez ver aos presentes que o que ele dizia era certo.“-linhas 24 a 26.
(D)”Queimou-se então um português que era maior ainda do que o turco. Queimou-se e não conversou.“-linhas 18 a 20.
(E)”- Pode ser com você também - respondeu o Alemão.“-linhas 13 e 14.

6) Em qual opção todas as palavras estão corretas segundo a norma padrão da língua portuguesa?

(A) Cérebro, admoestar, semiárido, autorretrato.
(B)hipótese, contexto, poetiza, beleza.
(C)canjica, maisena, beringelas, majestade.
(D)fusível, vazelina, graniso, trapézio.
(E)enxugar, laxante, tocha, enchame.

7) No texto 1, nos períodos ”(…) um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro.” - linhas 06 a 08 - e ” Até que, lá do canto do café, levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia, para perguntar, como os outros:” - linhas 27 a 29 - observa-se um tipo de variação linguística muito comum em crônicas e que pode ser definida como:

(A) variação temporal.
(B) variação histórica.
(C) linguagem informal.
(D) linguagem culta.
(E) variações diatópicas.

8) No texto 1, por que a senhora achou que a história não tinha terminado?

(A)Porque ainda tinham outras pessoas no bar para enfrentar o alemão.
(B)Porque ela esperava uma história mais longa.
(C) Porque faltou um ponto final representando o término do texto.
(D)Porque como todo brasileiro, mesmo apanhando, ele não iria desistir.
(E)Porque ela tinha a convicção de que o brasileiro não levaria a pior como os outros.

9) Na oração: “Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado do alemão.”-linhas 33 a 35- as palavras destacadas são classificadas quanto a sua classe , respectivamente, como:

(A)verbo, artigo, conjunção e substantivo.
(B)artigo, conjunção, verbo e numeral.
(C)verbo, preposição, conjunção e adjetivo.
(D)conjunção, conjunção, verbo e adjetivo.
(E)artigo, conjunção, verbo e substantivo.

10) Considerando a frase, redigida sem as vírgulas necessárias : ” O professor Carlos o motorista e o mecânico empurraram o carro quebrado.“, quantas vírgulas deverão ser acrescentadas à frase para ficar claro que apenas duas pessoas empurraram o carro?

(A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quatro.
(E) Cinco.

TEXTO 2 – O violão e o vilão

Havia a viola da vila,
a viola e o violão.
Do vilão era a viola,
e da Olívia o violão.

O violão da Olívia dava
vida à vila, à vila dela.

O violão duvidava
da vida, da viola e dela.

Não vive Olívia na vila,
na vila nem na viola.
O vilão levou-lhe a vida,
levando o violão dela.

No vale, a vila de Olívia
vela a vida
no seu violão vivida
e por um vilão levada.

Vida de Olívia- levada
por um violão violento.
Violeta violada
pela viola do vento.

(*Cecília Meireles*)

11) No texto 2, qual a figura de linguagem está presente na maior parte dos seus versos?

(A) Aliteração.
(B) Onomatopeia.
(C) Assíndeto.
(D) Hipérbole.
(E) Antítese.

12) No texto 2, a palavra “Olívia” foi acentuada graficamente por obedecer a uma das regras de acentuação gráfica. Marque a alternativa em que as palavras recebem acento pelo mesmo motivo da palavra “Olívia”:

(A) Jóquei, Hífen, órgão, órfãos.
(B) Cadáver, amável, vírus, ímã.
(C) Água, árduo, pônei, elétron.
(D) Mágoas, vôlei, cáries, história.
(E) Álbum, lápis, táxi, ciência.

13) Na seguinte frase retirada do texto 2: "O violão da Olívia dava vida à vila, à vila dela."- linhas 6 e 7 – os acentos indicativos de crase são utilizados para unir a preposição "a" do verbo "dava" com o artigo feminino "a" da palavra "vila". Marque a opção que preencha corretamente as lacunas abaixo:
Irei __ Rússia para assistir __ final da Copa do Mundo. __ partida irá ocorrer __ 18 horas do horário da Rússia.

(A) a, a, a, as.
(B) à, à, a, às.
(C) à, à, a, as.
(D) a, a, a, às.
(E) a, à, a, as.

14) No fragmento "(…) vela a vida no seu violão **vivida** e por um vilão **levada**."- linhas 18, 19 e 20 – é estabelecido qual relação semântica entre os termos destacados?

(A) Antonímia.
(B) Sinonímia.
(C) Polissemia.
(D) Hiponímia.
(E) Hiperonímia.

15) Segundo o texto 2, é correto afirmar que:

(A)Olívia e o vilão eram parentes.
(B)O vilão tirou a vida de Olívia de alguma forma.
(C) Olívia toca vários tipos de instrumentos.
(D)A vila que Olívia vivia era muito perigosa.
(E)Olívia matou o vilão, que era o violão.

16) No texto 2, os verbos destacados no trecho "Não **vive** Olívia na vila, na vila nem na viola. O vilão **levou**-lhe a vida, levando o violão dela."- linhas 12, 13, 14 e 15 – são, respectivamente:

(A)Transitivo direto e intransitivo.
(B)Transitivo indireto e transitivo direto.
(C)Intransitivo e transitivo direto e indireto.
(D)Intransitivo e transitivo direto.
(E)Transitivo direto e intransitivo.

17) De acordo com o texto 2, marque a alternativa que representa, respectivamente, a classificação sintática dos termos destacados "Havia **a viola** da vila"- linha 1- e "Do vilão era **a viola**"- linha 3:

(A)Sujeito e predicativo do sujeito.
(B)Objeto direto e predicativo do sujeito.
(C)Sujeito e objeto direto.
(D)Objeto direto e sujeito.
(E)Sujeito e sujeito.

TEXTO 3

18) No texto 3, se transformarmos a frase da primeira imagem para a voz passiva, teremos como agente da passiva:

(A)Um biscoito.
(B) Aquele.
(C)Por aquele rato.
(D) Garfield.
(E)Um rato.

19) Tome como referência as seguintes frases: texto 1 " O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras." – linhas 01 a 03- e texto 2 " Havia a viola da vila, a viola e o violão. Do vilão era a viola, e da Olívia o violão." – linhas 01 a 04. Há uma diferença na linguagem e no estilo utilizados nos dois textos, caracterizando-os, respectivamente, como:

(A)música e texto.
(B)verbal e não verbal.
(C)texto e poesia.
(D)prosa e poesia.
(E)texto e prosa.

20) No segundo quadrinho do texto 3, observando o contexto da tirinha, a frase " Vá pegá-lo, Garfield!" apresenta um vício de linguagem, esse desvio é chamado:

(A) Barbarísmo.
(B) Solecismo.
(C) Preciosismo.
(D) Vulgarismo.
(E) Ambiguidade.

TEXTO 4

Por que as listras da pasta de dente não se misturam dentro do tubo?

(Leonardo Menezes, Rio de Janeiro, RJ)

Primeiro porque os ingredientes de cores diferentes ficam armazenados em compartimentos separados. Segundo, porque as listras só aparecem perto da boca do tubo. A bisnaga inteira é preenchida por creme dental comum, de cor branca. Nas laterais superiores do tubo, encontramos o gel colorido que dá forma às listras. O segredo é que o gel e o creme seguem por "estradas" exclusivas até bem perto da saída. A parte branca sobe por um duto que tem pouco mais de meio centímetro de diâmetro, a mesma dimensão da pasta que chega até a escova. O gel, por sua vez, flui por quatro buraquinhos de 1 milímetro que desembocam no duto principal. Lá dentro, as pequenas saídas de gel interceptam o fluxo de pasta branca e as listras coloridas começam a se espalhar pelo creme. Como isso acontece a apenas 1,5 centímetro da saída, os filetes coloridos saem quase intactos. Eles só vão se juntar dentro da boca, na hora em que a gente escova os dentes.

(Mundo Estranho, n.26)

21) Sabemos que a linguagem desempenha determinada função, de acordo com a ênfase que se queira dar a cada um dos componentes do ato de comunicação. Qual a função da linguagem está presente no texto 4?

(A) Emotiva.
(B) Conativa.
(C) Referencial.
(D) Metalinguística.
(E) Poética.

22) Observe o trecho presente no texto 4 "O segredo é **que o gel e o creme seguem por "estradas" exclusivas até bem perto da saída**." - linhas 8, 9 e 10 - e marque a alternativa que classifica a oração em destaque:

(A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
(B) Oração subordinada substantiva subjetiva.
(C)Oração subordinada substantiva completiva nominal.
(D) Oração subordinada substantiva predicativa.
(E)Oração subordinada substantiva apositiva.

23) De acordo com o texto 4, no trecho "**Como** isso acontece a apenas 1,5 centímetro da saída, os filetes coloridos saem quase intactos."- linhas 19, 20 e 21- o termo em destaq estabelece qual valor semântico entre as orações:

(A) Causa.
(B) Consequência.
(C) Condição.
(D) Conformidade.
(E) Concessão.

24) No texto 4, no fragmento "**Eles** só vão se juntar dentro da boca (…)"- linhas 21 e 22- o pronome destacado retoma a:

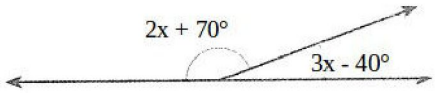
(A) Intactos.
(B) Filetes coloridos.
(C) Gel.
(D) Cremes.
(E) Buraquinhos.

25) Nas frases: " Por **que** as listras da pasta de dente não se misturam dentro do tubo?" - título do texto 4 - e " (…) encontramos o gel colorido **que** dá forma às listras."- linhas 7 e 8- qual a função sintática da partícula **que**, respectivamente?

(A) Pronome interrogativo e conjunção integrante.
(B) Pronome relativo e conjunção integrante.
(C) Conjunção integrante e pronome relativo.
(D) Pronome relativo e pronome relativo.
(E) Pronome interrogativo e pronome relativo.

MATEMÁTICA

26) Na figura abaixo, a medida do suplemento do menor ângulo é:



(A) 120°
(B) 130°
(C) 132°
(D) 135°
(E) 140°

27) Um número real X é expresso por $(2^{-3} + 2^{-3}) : (4^{-1} + 4^{-1})$. Qual o valor de X?

(A) $\frac{3}{2}$

(B) 1

(C) $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{1}{4}$

(E) 0

28) Uma aeronave decolou sob um ângulo de 30° em relação à pista. Após percorrer 100 metros de distância, no ar, nessa mesma angulação, qual a sua altura em relação à pista?

(A) 50 metros
(B) 100 metros
(C) 150 metros
(D) 200 metros
(E) 250 metros

29) Um produto foi vendido com 15% de acréscimo sobre o preço da tabela. Qual era o preço de tabela se o preço de venda foi de R$ 3.450,00?

(A) R$ 3.300,00
(B) R$ 3.150,00
(C) R$ 3.100,00
(D) R$ 3.030,00
(E) R$ 3.000,00

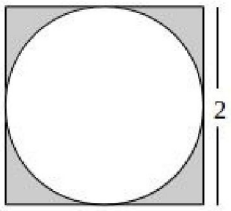
30) O diâmetro da roda de um caminhão é 1 metro. Para evitar um acidente, trafegando a 60Km/h, sabe-se que o caminhão percorre 157 metros até parar. Quantas voltas completas a roda do caminhão dará nessa situação? Considere ¶ = 3,14.

(A) 50
(B) 60
(C) 80
(D) 100
(E) 150

31) O resultado da operação MXCIX – DXLII + CCXIX em algorismos romanos é:

(A) DCLXXVI
(B) DCCLXXVI
(C) MDLXXXVI
(D) MDCCCLX
(E) DLXXVI

32) A figura abaixo representa um quadrado com um círculo circunscrito. Qual a área da figura hachurada? Considere ¶ = 3,14.



(A) $\frac{1028}{100}$

(B) $\frac{314}{100}$

(C) $\frac{86}{100}$

(D) $\frac{-228}{100}$

(E) 1

33) Em um cilindro reto, a área lateral é 64¶ cm². A medida da altura (h) é igual ao dobro da medida dos raios (r) das bases. A altura (h) e o raio (r) são, respectivamente:

(A) 8 e 4
(B) 4 e 2
(C) 4 e 8
(D) 3 e 6
(E) 2 e 4

34) O numero ¶, representado pela dízima não periódica 3,141592…, é um número que:

(A) ¶ ∈ ℕ
(B) ¶ ∉ ℝ
(C) ¶ ∈ ℚ
(D) ¶ ∈ 𝕀
(E) ¶ ∈ ℤ

35) Qual o valor de X na função f(x)= 3x + 5, sabendo-se que sua imagem é 9?

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{3}{4}$

(C) $\frac{4}{3}$

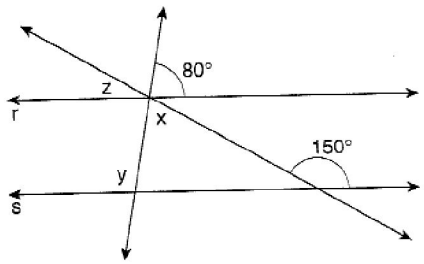
(D) 17

(E) 32

36) Qual o valor de X na inequação $\frac{1}{2} + \frac{2X}{3} > \frac{3}{2}$?

(A) X > 4
(B) X < $\frac{5}{2}$
(C) X < $\frac{3}{2}$
(D) X > $\frac{3}{2}$
(E) X > - $\frac{3}{2}$

37) Na figura abaixo, sendo r//s, quais os valores de X, Y e Z, respectivamente?

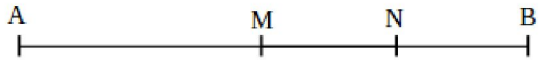


(A) 50°, 80° e 20°
(B) 60°, 120° e 40°
(C) 70°, 100° e 30°
(D) 80°, 150° e 100°
(E) 100°, 80° e 30°

38) Sendo X' e X" as raízes reais da equação $x + 1 = \frac{8 - x}{x}$, com $x \neq 0$, o valor de $(x')^2 + (x")^2$ é:

(A) -20
(B) -12
(C) 12
(D) 16
(E) 20

39) Na figura abaixo, M é o ponto médio do seguimento $\overline{AB}$ e N é o ponto médio do seguimento $\overline{MB}$. Sabendo que AB=100cm, a razão entre os seguimentos $\overline{AN}$ e $\overline{NB}$ é:



(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6

40) Numa certa competição de triatlo de longa distância, foram percorridos 3 km de natação, 80 km de ciclismo e 20 km de corrida. Já na modalidade olímpica, o atleta percorre 51.500 metros no total, sendo $\frac{6}{206}$ do trajeto para natação, $\frac{80}{103}$ para ciclismo e o restante para corrida. Qual a diferença, em quilômetros, entre a distância percorrida de bicicleta no triatlo olímpico e no triatlo de longa distância?

(A) 100 Km
(B) 80 Km
(C) 60 Km
(D) 50 Km
(E) 40 Km

41) Uma sala retangular, medindo 3,52m de largura e 4,16m de comprimento, terá seu piso totalmente revestido com ladrilhos inteiros, quadrados e de mesma dimensão, sem que haja espaço entre os ladrilhos vizinhos. Os ladrilhos serão escolhidos de modo que possuam o maior tamanho possível. Nessas condições, qual o tamanho máximo do lado do ladrilho?

(A) Maior de 10cm e menor de 15cm
(B) Maior de 15cm e menor de 20cm
(C) Maior de 20cm e menor de 25cm
(D) Maior de 25cm e menor de 30cm
(E) Maior de 30cm e menor de 35cm

42) Qual das expressões abaixo têm o mesmo resultado de 1967:350?

(A) 196,7:3,5
(B) 196,7:0,35
(C) 19,67:3,5
(D) 1,967:3,5
(E) 1,967:0,035

43) Para preencher totalmente o fundo de uma caixa cúbica de vidro com um metro de aresta, com cubos menores de 1dm ^{3}, sem empilhá-los, quantos cubos menores serão usados?

(A) 100.000
(B) 10.000
(C) 1000
(D) 100
(E) 10

44) Uma lanchonete, para minimizar custos e aumentar seu lucro, resolveu reduzir em $\frac{7}{20}$ a quantidade de bacon utilizada em todos os seus sanduíches. Sabendo que a lanchonete utilizava 100g de bacon por sanduíche, qual a nova quantidade a ser utilizada?

(A) 75g
(B) 65g
(C) 55g
(D) 45g
(E) 35g

45) Qual é o número que seu quíntuplo mais 34 unidades é igual ao número de um algarismo de maior valor?

(A) 5
(B) -1
(C) -3
(D) -5
(E) -7

46) Qual o valor da expressão 25 - {3 x 17 - [10 + 6 x (8 - 4 x 2) + 2 + 3] - 4 x 4}: 5?

(A) 42
(B) 23
(C) 21
(D) 13
(E) 10

47) Quando Bruno chegou à escola, um dos dois relógios de sua sala de aula estava marcando 6 horas e 50 minutos e o outro estava marcando 7 horas e 10 minutos. A professora avisou que um dos relógios estava atrasado 3 minutos, e o outro estava adiantado. Quantos minutos o outro relógio estava adiantado em relação à hora certa?

(A) 3
(B) 10
(C) 13
(D) 17
(E) 23

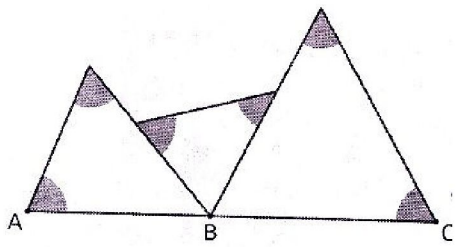
48) Em uma viagem, João dirigiu 1500km fazendo apenas uma parada para descanso. Na primeira jornada da viagem, dirigiu 12 horas 24 minutos e 37 segundos. Na segunda jornada dirigiu 6 horas 38 minutos e 51 segundos. Qual o total de tempo que levou a viagem?

(A) 19h 3 min 28 seg
(B) 18h 13 min 38 seg
(C) 18h 23 min 58 seg
(D) 17h 33 min 60 seg
(E) 16h 3 min 58 seg

49) Um relógio atrasa 3 minutos a cada 6 horas. Quanto tempo o relógio atrasa em 8 dias?

(A) 1 hora e 36 minutos
(B) 1 hora e 16 minutos
(C) 1 hora e 6 minutos
(D) 1 hora e 36 segundos
(E) 1 hora e 16 segundos

50) Na figura abaixo, os pontos A, B e C estão alinhados. Qual é a soma dos ângulos marcados em cinza?



(A) 120°
(B) 180°
(C) 270°
(D) 360°
(E) 540°